Согласована
«___» _____2023 г.
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское
_____ Ногаева З.С..

Утверждаю
«___» _____ 2023 г.
Директор МБОУ СОШ №2
с.Октябрьское
_____Догузова Ф.А.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс - 9
По курсу - **География**

Количество часов по программе - 68 ч.

Количество часов неделю - 2
Количество контрольных работ -
Количество практических работ -
Учитель - Мулдарова С.Г.

- Учебник: ДОМОГАЦКИХ Е.М., АЛЕКСЕЕВСКИЙ Н.И. ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС. «РУССКОЕ СЛОВО» 2014 г.
- Атлас «Экономическая география России» 9 класс с комплектом контурных карт

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

**Метапредметные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми

показателями и показателями других стран;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

## Содержание учебного предмета

**Введение (1 час).** Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

**Раздел 1. Россия на карте (6 часов).** Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как

отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

**Раздел 2. Природа и человек (3 часа).** Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Раздел 3. Население России (7часов).** Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения.

Языковые семьи и группы. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Раздел 4. Отрасли хозяйства России (16 часов).** Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (17 час).** Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми

ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Раздел 6. География РСО - Алания (17 часов).** Природные ресурсы республики. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Население республики. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в республике. Экономика республики. Промышленность, сельское хозяйство, нематериальная сфера. Состав отраслей, принципы размещения, пути развития. Сфера услуг. Легкая и пищевая промышленность, ее состав. Социальные проблемы отраслей. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт РСО-Алания. Значение транспорта. Виды транспорта. Экономические связи РСО -Алания..

**Раздел 7. Место России в мировой экономике (1ч)**

## 3.Тематическое планирование

| № | Наименование тем разделов | Кол-во часов | Практическая работа |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Россия на карте мира | 5 | |
| 3 | Природные условия и ресурсы России | 4 | |
| 4 | Население России | 8 | |
| 5 | Хозяйство России | 18 | |
| 6 | Экономические районы России ( География РСО- Алания) | 20 | |
| 7 | Экономическая география РСО- Алания | 8 | |
| 8 | Место России в мировой экономике | 1 | |
| 9 | Обобщение по курсу | 1 | |
| 10 | Резерв | 2 | |
| | **ИТОГО** | **68** | |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| Название тема/раздела | № урока | Тема урока | Дом. задание | Дата план | Дата факт |
|---|---|---|---|---|---|
| **Введение (1 час)** | 1 | Экономическая и социальная география | §1 | | |
| **Тема 1. Россия на карте мира.** **Природные условия и ресурсы России** ( 9 часов) | 2 | Экономико- и политико-географическое положение России | §2 | | |
| | 3 | Формирование территории России. | §3 | | |
| | 4 | Административно-территориальное устройство. | §4 | | |
| | 5 | Районирование территории России | §5 | | |
| | 6 | Обобщение по теме «РФ на карте мира» | §4-§5 | | |
| | 7 | Природные условия России. | §6 | | |
| | 8 | Природные ресурсы России | §7 | | |
| | 9 | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды | §8 | | |
| | 10 | **Обобщение по теме «РФ на карте мира» «Природные условия и ресурсы России»** | §6-§8 | | |
| **Тема 2. Население России** (8 часов) | 11 | Численность населения России | §9 | | |
| | 12 | Размещение населения России | §10 | | |
| | 13 | Миграции населения | §11 | | |
| | 14 | Сельская форма расселения | §12 | | |
| | 15 | Городская форма расселения | §13 | | |
| | 16 | Этнический и религиозный состав населения | §14 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 17 | Трудовые ресурсы и рынок труда. | §15 | | |
| | 18 | **Обобщение по теме «Население России»** | §9-§15 | | |
| **Тема 3. Хозяйство России** (18 часов) | 19 | Национальная экономика | §16 | | |
| | 20 | Факторы размещения производства | §17 | | |
| | 21 | Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность | §18 | | |
| | 22 | ТЭК: угольная промышленность | §19 | | |
| | 23 | ТЭК: электроэнергетика | §20 | | |
| | 24 | Металлургический комплекс: черная металлургия | §21 | | |
| | 25 | Металлургический комплекс: цветная металлургия | §22 | | |
| | 26 | Машиностроение | §23 | | |
| | 27 | Машиностроение | §24 | | |
| | 28 | Химическая промышленность | §25 | | |
| | 29 | Лесная промышленность | §26 | | |
| | 30 | Сельское хозяйство: растениеводство | §27 | | |
| | 31 | Сельское хозяйство: животноводство | §28 | | |
| | 32 | Зональная специализация сельского хозяйства | §29 | | |
| | 33 | Пищевая и легкая промышленность | §30 | | |
| | 34 | Транспортный комплекс | §31 | | |
| | 35 | Нематериальная сфера хозяйства | §32 | | |
| | 36 | **Обобщение по теме «Отрасли хозяйства России»** | §16-§32 | | |
| **Раздел 2. Экономические районы России.** (19 часов) 9+10 | 37 | Европейский Север.Общие сведения | §33 | | |
| | 38 | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство | §34 | | |
| | 39 | Европейский Северо-Запад. Общие сведения | §35 | | |
| | 40 | Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство | §36 | | |
| | 41 | Центральная Россия. Общие сведения | §37 | | |
| | 42 | Центральная Россия. Население и природные ресурсы | §38 | | |
| | 43 | Центральная Россия.Хозяйство | §39 | | |
| | 44 | Европейский Юг.Общие сведения | §40 | | |
| | 45 | Европейский Юг.Население, природные ресурсы и хозяйство | §41 | | |
| **Экономичес-кая география** | 46 | Административное деление республики | §1-4 | | |
| | 47 | Численность населения РСО – Алания ЕПН национальный состав | §5 | | |
| | 48 | Размещения населения. Миграция населения | §1-10 | | |
| | 49 | Практикум по теме «Население РСО – Алания». | §11-19 | | |
| | 50 | Общая характеристика хозяйства. Промышленность республики. | § 20-23 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **РСО-Алания ( 8 час)** | 51 | АПК республики | §24-28 | | |
| | 52 | Транспорт республики. Рекреации региона | §29 | | |
| | 53 | Обобщение по теме «Экономика республики»Крым. | §§ 1-28 | | |
| **Экономические районы России (продолжение)** | 54 | Поволжье. Общие сведения | §42 | | |
| | 55 | Поволжье.Население, природные ресурсы и хозяйство | §43 | | |
| | 56 | Урал.Общие сведения | §44 | | |
| | 57 | Урал.Население, природные ресурсы и хозяйство | §45 | | |
| | 58 | Западная Сибирь.Общие сведения | §46 | | |
| | 59 | Западно-Сибирь.Население, природные ресурсы и хозяйство | §47 | | |
| | 60 | Восточная Сибирь.Общие сведения | §48 | | |
| | 61 | Восточная Сибирь.Население, природные ресурсы и хозяйство | §49 | | |
| | 62 | Дальний Восток.Общие сведения | §50 | | |
| | 63 | Дальний Восток.Население, природные ресурсы и хозяйство. | §51 | | |
| | 64 | **Урок обобщения по теме «Экономические районы»** | §33-§51 | | |
| **Заключение** (2 часа) | 65 | Место России в мировой экономике | §52 | | |
| | 66 | Обобщение знаний по курсу | | | |
| **Резерв (2 часа)** | 67-68 | | | | |